

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ

(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567.....

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ ..นายนที... สกุล ..ศรีณะ... ตำแหน่ง ..ครู... วิทยฐานะ

สถานศึกษา ..วิทยาลัยการอาชีพพลอง.. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1.... อัตราเงินเดือน...18,190... บาท

ประเภทของสถานศึกษา

() สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ระดับปฐมวัย

() ระดับประถมศึกษา

() ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

() ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

() การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)

(/) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

(/) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(/) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(/) การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี

() สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

() การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

() การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง
ไว้ดังต่อไปนี้ (โปรดระบุตำแหน่งผู้บังคับบัญชา)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. การปฏิบัติการสอน รวมจำนวน.....44..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

(/) ปฏิบัติการสอนประจำวิชา จำนวน.....41..... ชั่วโมง/สัปดาห์

20000-2006 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 จำนวน 2 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวช.3 อิเล็กทรอนิกส์

20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ จำนวน 4 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวช.2 อิเล็กทรอนิกส์

20105-2107 เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวช.1 อิเล็กทรอนิกส์

- 20105-2109 งานบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวช.3 อิเล็กทรอนิกส์
- 20105-2118 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวช.2 อิเล็กทรอนิกส์
- 30105-2002 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวส.1 อิเล็กทรอนิกส์
- 30105-2007 ไมโครคอนโทรลเลอร์ จำนวน 5 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวส.2 อิเล็กทรอนิกส์
- 30105-5101 งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 1 จำนวน 9 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวส.1 อิเล็กทรอนิกส์
- 30105-8501 โครงการงาน จำนวน 4 ชั่วโมง ระดับชั้น ปวส.2 อิเล็กทรอนิกส์

- () ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น /ประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- () สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (/) เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนจำนวน.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์.
- () นิเทศการสอนเพื่อเป็นที่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับครู จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (/) จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมปมนิสัยนักเรียน นักศึกษา จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. มีภาระงานบริหารสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (/) เพิ่มเวลา () ไม่เพิ่มเวลา

3. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพการปฏิบัติงานให้ระบุรายละเอียดของงานที่

จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไรโดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดกับนักศึกษา ครูและสถานศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัด</p>	<p>1. จัดทำแผนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรลักษณะ รายวิชา กำหนด การสอน รายวิชา 20000-2006 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 20105-2107 เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคอมพิวเตอร์ 20105-2109 งานบริการคอมพิวเตอร์</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรมี ทักษะตรงตาม หลักสูตร มี สมรรถนะและตัวชี้วัดที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อการ สอน ที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรมี ทักษะตรงตาม หลักสูตร มี สมรรถนะและตัวชี้วัดที่</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ตามตัวชี้วัด ที่ต้องรู้ใน 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 20105-2107 เขียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ ด้วย คอมพิวเตอร์ 20105-2109 งานบริการคอมพิวเตอร์ 20105-2118 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 30105-2002 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดกับนักศึกษา ครูและสถานศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
<p>บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนา นักเรียน นักศึกษาและ การอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>20105-2118 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 30105-2002 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 30105-2007 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 30105-5101 งานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม 1 30105-8501 โครงการ 2. ผลิตสื่อการสอน 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 20105-2107 เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคอมพิวเตอร์ 20105-2109 งานบริการคอมพิวเตอร์ 20105-2118 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 30105-2002 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 30105-2007 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3. สร้างเครื่องมือวัดประเมิน ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตาม</p>	<p>กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียน นักศึกษาได้รับ การวัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบประเมิน ตามตัวชี้วัดที่มีประสิทธิภาพ และน่าเชื่อถือ และจัดเก็บ ข้อมูลเป็นระบบ 5. นักเรียน นักศึกษาได้รับ การแก้ปัญหาโดยกระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน 6. นักเรียน นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่หลากหลายและมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 7. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มี คุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและวิทยาลัยฯ</p>	<p>30105-2007 ไมโครคอนโทรลเลอร์ ตรงตามหลักสูตรและมีสมรรถนะที่ กำหนด 2. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 เกิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการ แก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และ ทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและมีสมรรถนะตาม ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร 3. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด 4. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มี ทักษะการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนดไว้ 5. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มี ความสนใจ และกระตือรือร้นในการ ร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน นักศึกษาที่สูงขึ้น 6. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดกับนักศึกษา ครูและสถานศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
	<p>หลักสูตรที่กำหนด</p> <p>4. ศึกษาข้อมูลนักเรียน นักศึกษาเป็นราย บุคคลเพื่อ หาแนวทาง แก้ปัญหาและ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. สร้างบรรยากาศ ใน ห้องเรียน ในการจัด การ เรียนการสอน มีกิจกรรมที่ หลากหลาย ให้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรม</p> <p>6. จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ นักเรียน นักศึกษา ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต และมี กิจกรรมพบปะนักเรียน นักศึกษาในชั่วโมง Homeroom</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษาและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชาที่ ปฏิบัติการสอน และกลุ่มที่ ปรึกษา จัดทำเอกสารงาน ต่าง ๆ ในระบบ RMS ของ สถานศึกษา</p> <p>2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ในกลุ่มที่ปรึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในรูปแบบออนไลน์และ ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริง</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามี ระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมี ประสิทธิภาพ และสามารถ นำข้อมูลมารายงานได้ทันที</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาในกลุ่ม ที่ปรึกษา มีข้อมูลพื้นฐาน เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จาก ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน เน้น แนวจัดหาทุน การศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ RMS เป็นระบบ สารสนเทศที่ครบถ้วน ในทุกด้านเป็น ระบบกลุ่มและราย บุคคล</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความ ต้องการเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และนักเรียน นักศึกษา</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ในการดำรงชีวิต อยู่ ร่วมกับสังคมภายนอก มีส่วนร่วมใน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดกับนักศึกษา ครูและสถานศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
กับผู้ปกครอง ภาควิชาครีษาย และหรือสถานประกอบการ	(ตามสถานการณ์) 3. นิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการที่ วิทยาลัยฯ กำหนดตาม หน่วยงานราชการต่าง ๆ และตามสถานประกอบการ 4. โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมายตามที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้งให้รับผิดชอบ 5. ร่วมประชุมกับผู้ ปกครอง ในการติดตาม การเรียนรู้ และ ความเป็น อยู่ของ นักเรียน นักศึกษา ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตและระบบ ออนไลน์	เรียนดี ประพฤติดี และ ยากจน 3. นักเรียน นักศึกษาได้ คำแนะนำ ชี้แนะแนวทาง ต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต อยู่ ร่วมกับสังคมภายนอก ที่ ออกฝึกประ สบ การณ์ วิชาชีพตามที่งานทวิภาควิ กำหนดในรูปแบบต่าง ๆ 4. นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลาย ตามโครงการและ กิจกรรมที่ทางวิทยาลัยฯ ได้ กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา 5. นักเรียน นักศึกษาได้รับความ ช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครองและหน่วยงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูล ในระบบสารสนเทศของ วิทยาลัยฯ อย่างเป็นระบบ	กิจกรรม ที่ทางวิชาการที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ 4. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยฯ จัด ขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ 5. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือทำให้นัก เรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น และการเรียนของนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒ นา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความ	1. เพื่อพัฒนาตนเองโดยการ เข้าอบรม/ประชุม/สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสม กับระดับของตนเองเพื่อ นำมาพัฒนาสื่อและการจัด กิจกรรมการด้านการเรียน การสอนทั้งรูปแบบการ อบรมแบบปกติ และระบบ	1. นักเรียน นักศึกษาได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ มีการ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ทำให้นัก เรียน นักศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนที่สูงขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหา ตามหลักสูตร ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา ทางการเรียนรู้และปัญหา อื่น ๆ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดกับนักศึกษา ครูและสถานศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
สามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	สารสนเทศทางเทคโนโลยี 2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อ พัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มา สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหานักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. ที่ปฏิบัติการ สอน	2. นักเรียน นักศึกษาชั้น ระดับชั้น ระดับชั้น ปวส. ได้รับการแก้ไขปัญหา ในการเรียน ได้อย่าง เหมาะสม และความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นัก ศึกษา มีผลการ เรียนที่ดีขึ้น รวมถึงได้รับการ พัฒนาจากสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูได้ พัฒนาขึ้น และนำมา ใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา 20000-2006 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 20105-2107 เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคอมพิวเตอร์ 20105-2109 งานบริการคอมพิวเตอร์ 20105-2118 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 30105-2002 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 30105-2007 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 30105-5101	ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และ ได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการ เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Task) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดกับนักศึกษา ครูและสถานศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
		งาน อิ เล็ก ท ร อ น ิก ส์ อุตสาหกรรม 1 30105-8501 โครงการ 2. ผลิตสื่อการสอน รายวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 20105-2107 เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคอมพิวเตอร์ 20105-2109 งานบริการคอมพิวเตอร์ 20105-2118 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 30105-2002 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 30105-2007 ไมโครคอนโทรลเลอร์	

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังสูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการพัฒนานวัตกรรม ในรายวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอน 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนต้องศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างของไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ โดยสมรรถนะรายวิชาผู้เรียนต้องแสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานพัฒนานวัตกรรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจและเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเข้าใจและวิเคราะห์แนวโน้มในสื่อสังคมออนไลน์ นักเรียน นักศึกษาควรเรียนรู้การเข้าใจและวิเคราะห์แนวโน้มในการใช้งานเครื่องมือ เช่น การศึกษาข้อมูลที่ได้จากการโพสต์บนโซเชียลมีเดีย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสม รู้เทคนิคการสร้างเนื้อหาที่มีคุณค่า นักเรียน นักศึกษาควรเรียนรู้เทคนิคและกลยุทธ์ในการสร้างเนื้อหาที่มีคุณค่าบนสื่อสังคมออนไลน์ เช่น การสร้างเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย สามารถการวิเคราะห์ผลประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาควรเรียนรู้เครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์ผลประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถปรับแก้และปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถการใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชัน นักเรียน นักศึกษาควรได้รับการฝึกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงกับกลุ่มเป้าหมายและสร้างยอดขายสำหรับการพัฒนานวัตกรรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการพัฒนานวัตกรรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ ในรายวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนจะมีทักษะในการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการพัฒนานวัตกรรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ ในการใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการพัฒนานวัตกรรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ โดยใช้วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการปฏิบัติและลงมือทำ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 6 คน ที่เรียน 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์

วิธีการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

- 2.1 ให้ความรู้ตามใบความรู้และสื่อการสอน
- 2.2 ปฏิบัติงานโดยเน้นการปฏิบัติ ตามใบงานส่งใน Google Classroom
- 2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงาน / ผลลัพธ์
- 2.4 ประเมินความพึงพอใจ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

แบบฝึกปฏิบัติ รหัสวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน รหัสวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์

4. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

4.1 เชิงคุณภาพ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ที่เรียนใน รหัสวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ มีทักษะในการใช้เครื่องมือบนออนไลน์ในการพัฒนานวัตกรรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 60 ที่เรียนใน รหัสวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2 เชิงปริมาณ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2.2 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะในการใช้เครื่องมือบนออนไลน์ได้

4.2.3 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 60 สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2.4 นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรหัสวิชา 20105-2105 ไมโครคอนโทรลเลอร์

ลงชื่อ.....

(นายณที ศรีณะ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไขและเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....